ALBO

# COMUNE DI MIRTO
## PROVINCIA DI MESSINA

## VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

**N. 75 Del Registro – Anno 2012**

| | |
|---|---|
| **OGGETTO** | **APPROVAZIONE PROGETTO LUDICO-RICREATIVO ESTIVO PER MINORI IN RICORDO DI NICOLE TECLA VICARIO. INCARICO ALLA DOTT.SSA LUCIA CARCIONE, PRESIDENTE DELL'ASSOCIAZIONE "APERTAMENTE".** |

**L'anno duemiladodici, addì venticinque del mese di giugno, alle ore 17,15 e segg., presso la sala delle adunanze del Comune, a seguito di regolare convocazione, si è riunita la Giunta Comunale con l'intervento dei signori:**

| *NOME E COGNOME* | *CARICA* | *PRESENTE* | *ASSENTE* |
|---|---|---|---|
| LANARO GIUSEPPE | Sindaco | X | |
| CALA' MASSIMO | Vice Sindaco | X | |
| DESTRO FIORE CALOGERO | Assessore | | X |
| MUSCA PATRIZIA | Assessore | | X |
| VALERI' GIANNI IGNAZIO | Assessore | X | |
| | PRESENTI N° 3 | ASSENTI N° 2 | |

**Assume la presidenza il Sindaco.**

**Partecipa alla seduta il Segretario Comunale, *Dr.ssa Daniela Maria Amato;***

**Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e invita i presenti a deliberare sulla proposta allegata.**

## RELAZIONE E PROPOSTA DI DELIBERAZIONE:

**Premesso:**

- che l'Amministrazione Comunale intende sostenere iniziative per il tempo libero aventi carattere educativo, culturale e ricreativo volte a favorire la socializzazione e l'integrazione per l'accrescimento della qualità della vita comunitaria, con particolare attenzione alle giovani generazioni;
- che con provvedimento di G.M. n. 71 del 18/06/2012, immediatamente esecutiva, si è approvato l'organizzazione del Centro Ricreativo Estivo Comunale *"Amici di Nicole"* per l'anno 2012;

**Visto** il progetto prodotto dal Presidente dell'Associazione ApertaMente, con sede a Capri Leone, dott.ssa Lucia Carcione, relativo all'intervento seguente:

- Ideazione e Progettazione esecutiva del progetto "Amici di Nicole";
- Coordinamento ed organizzazione dei lavori;
- Valutazione e monitoraggio dell'intervento;

**Dato atto** che l'Associazione ApertaMente chiede di aderire al progetto *de quo* come ente di supporto, a titolo volontario ai sensi dell'art.2 della Legge 266/91;

**Riconosciuta** l'importanza che il gioco riveste nello sviluppo sociale, affettivo e cognitivo del bambino;

**Ritenuto**, pertanto, di poter approvare il progetto di cui sopra, affidandone la realizzazione e la conduzione delle attività alla dott.ssa Lucia Carcione, Presidente dell'Associazione ApertaMente;

**Visti:**

- il D.lgs. 267/2000;
- la L.R. 48/91;
- La L.R. 10/91;
- lo Statuto Comunale;
- la legge 30/2000;

**Visti i pareri sotto riportati**

**PARERI ESPRESSI AI SENSI DELL'ART. 12 DELLA L.R. 30/2000**

**In ordine alla regolarità tecnica si esprime parere FAVOREVOLE**

**Mirto, 25/06/2012**

**Il Responsabile dell'Area Amministrativa**
**Dr.ssa Daniela M. Amato**

**In ordine alla regolarità contabile si esprime parere FAVOREVOLE**

**Mirto, 25/06/2012**

**Il Responsabile dell'Area Economico-Finanziaria**
**Dr.ssa Raffeti Marisa**

## SI PROPONE ALLA GIUNTA COMUNALE DI DELIBERARE QUANTO SEGUE:

1. Approvare il progetto Ludico - Educativo Estivo per minori in ricordo di Nicole Tecla Vicario, presentato dall'Associazione ApertaMente con sede a Capri Leone, in Via Risorgimento n. 32.
2. Affidare alla Dott.ssa Lucia Carcione, Presidente dell'Associazione ApertaMente, la realizzazione e la conduzione delle attività di cui al progetto.
3. Dare Atto che la Dott.ssa Lucia Carcione, quale Presidente dell'Associazione ApertaMente aderirà al progetto come ente di supporto, a titolo volontario ai sensi dell'art.2 della Legge 266/91.
4. Approvare l'allegato disciplinare d'incarico;
5. Demandare al Responsabile del Settore gli adempimenti inerenti e conseguenti la presente deliberazione.

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
MARIARITA CANGEMI

IL PROPONENTE
IL VICESINDACO
MASSIMO CALA'

## LA GIUNTA COMUNALE

- **Vista** la su estesa proposta di deliberazione relativa all'argomento in oggetto indicato;
- **Vista** l'attestazione in ordine alla copertura finanziaria nonché i pareri espressi dal Responsabile dell'Area interessata e dal Responsabile dell'Area Economico-finanziaria, ai sensi dell'art. 12 della L.R. 30/2000;
- **Ritenuta** la necessità di provvedere in merito e fatte proprie le motivazioni e le argomentazioni addotte in ordine al provvedimento proposto;

Con voti favorevoli 3, contrari —, astenuti — espressi in forma palese

## DELIBERA

- Di approvare integralmente la superiore proposta, ivi comprese le motivazioni di fatto e di diritto esposte in premessa;
- Con separata ed unanime votazione, resa in forma palese, la seguente deliberazione viene dichiarata immediatamente esecutiva.

*Associazione di Promozione Sociale*

ApertaMente

COMUNE di MIRTO
Prov. di Messina
UFFICIO PROTOCOLLO
22 GIU. 2012
Prot. Gen. n. 4107
Cat. ...... Classe ...... Fasc. ......

Al Sindaco del
Comune di Mirto
Giuseppe Lanaro

**Oggetto:** Richiesta di adesione a titolo volontario al progetto "Gli Amici di Nicole"

La sottoscritta Lucia Carcione, in qualità di Legale Rappresentante dell'Ass. ApertaMente, con sede in Capri Leone, via Risorgimento n.32,

- essendo a conoscenza della realizzazione del progetto estivo per minori "Gli Amici di Nicole" nel Comune di Mirto;
- in virtù delle finalità di solidarietà sociale e dell'attività di volontariato che l'Ass. ApertaMente promuove;
- a conoscenza che l'art. 2 della L. 266/91 prescrive che:
  a) per attività di volontariato deve intendersi quella "prestata in modo personale, spontaneo e gratuito, senza fini di lucro anche indiretto ed esclusivamente per fini di solidarietà";
  b) l'attività del volontario non può essere retribuita in alcun modo nemmeno dal beneficiario;
  c) al volontario possono essere rimborsate eventualmente solo le spese effettivamente sostenute per l'attività prestata, entro i limiti preventivamente indicati;

**CHIEDE**

Che l'ass. ApertaMente possa aderire al progetto *de quo* come ente di supporto, a titolo volontario, presso questo Comune nel seguente settore di attività: Area Minori, con la seguente disponibilità di intervento:

- Ideazione e Progettazione esecutiva del progetto "Gli Amici di Nicole";
- Coordinamento ed organizzazione dei lavori;
- Valutazione e monitoraggio dell'intervento.

Fa presente che le suddette attività saranno svolte da operatori dell'Associazione ApertaMente altamente qualificati.

*Distinti saluti*

Capri Leone, 20/06/2012

Presidente Ass. ApertaMente

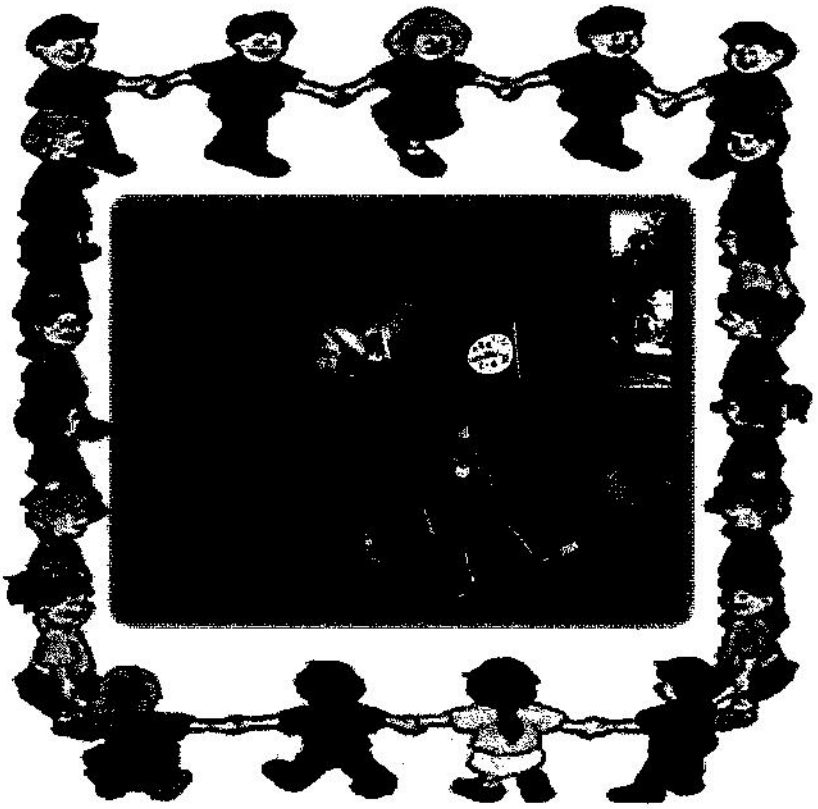
*Dott.ssa Lucia Carcione*

*ApertaMente*
Associazione di Promozione Sociale
Via Risorgimento, 32 - 98070 Capri Leone (ME)
C.F. 95020750832 – tel. 331 3311938 *email:* associazioneapertamente@virgilio.it

Associazione di
Promozione Sociale

ApertaMente

# Gli Amici di Nicole



***Progetto ludico-educativo estivo per minori in ricordo di***

***Nicole Tecla Vicario***

*ApertaMente*
Associazione di Promozione Sociale
Via Risorgimento, 32 - 98070 Capri Leone (ME)
C.F. 95020750832 – tel. 331 3311938 *email*: associazioneapertamente@virgilio.it

*Premessa*

Al termine della scuola, i bambini hanno la necessità di essere stimolati, intrattenuti, di giocare, di socializzare e di trascorrere il tempo in un ambiente sicuro, familiare, protetto ed educativo. Il progetto "Gli Amici di Nicole", nasce per rispondere principalmente a quest'obiettivo, per imparare, per divertirsi, per giocare con l'arte e con tanti materiali diversi, per conoscere nuovi amici, per creare con le mani e con la fantasia, il tutto in un'atmosfera di *allegria* e di *solarità*, le caratteristiche distintive della piccola Nicole, un frugoletto gioviale e carico di amore, che ha riempito e continua a riempire i cuori di tante persone.



"Gli amici di Nicole" non aspettano altro che di giocare con lei.

*Nella mente, nel cuore... con la mente e con il cuore... a Nicole..*

*Area territoriale interessata*

Comune di Mirto. (ME)

*Numero e tipologia di destinatari*

Massimo n.35 Bambini dai 3 anni compiuti ai 7 anni compiuti.

*Durata*

Dal 2 Luglio al 10 Agosto. Attività svolta dal lunedì al venerdì dalle ore 8:30 alle ore 14:30.
Totale 30 giornate distribuite in 180 ore di attività.

*Obiettivi a medio e lungo termine*

- promuovere attraverso i laboratori lo sviluppo di attività ricreative e educative;
- sviluppare il senso di fiducia in sé stessi attraverso la conoscenza e lo sviluppo delle risorse individuali;

- aumentare le capacità di comunicazione e di relazione per favorire lo sviluppo della rete sociale ed affettiva;
- aumentare il protagonismo giovanile;
- potenziamento delle capacità di espressione e di comunicazione;
- implementazione delle capacità relazionali, socializzazione, mentalità di gruppo;
- acquisizione delle capacità di individuazione, decodificazione, di analisi, di attribuzione di significato;
- Fornire competenze di scienza ecologica su base empirica e ludica e stimolare il senso di responsabilità ambientale, ragionando in modo critico sulle semplici azioni che quotidianamente hanno impatto sul nostro ecosistema-mondo;
- Affinamento della capacità percettiva;
- Sviluppo della capacità di ascolto;
- Sviluppo del coordinamento motorio e del senso ritmico;
- Consentire ad ogni bambino, attraverso il gioco, di sperimentare abilità cognitive, motorie, manuali, sociali, emotive, creative; di mettere alla prova le proprie potenzialità; di sviluppare strategie di approccio e conoscenza del mondo che lo circonda;
- promuovere e presidiare processi di crescita culturale;
- integrare il lavoro scolastico e sviluppare attività di prevenzione, orientamento e accompagnamento delle situazioni di difficoltà sociali;
- organizzare percorsi lavoratori ali di cittadinanza attiva, che abbiano una reale ricaduta sul territorio, così da renderlo autonomo nella gestione di questa ed altre iniziative educative e culturali.



*Il progetto*

Il progetto "**Gli amici d Nicole**" intende promuovere aspetti fondamentali nella vita dei bambini: l'autonomia, la partecipazione, il divertimento e l'educazione. Il progetto rappresenta unà iniziativa sicuramente innovativa rispetto a quelle classicamente realizzate nei periodi estivi.

La metodologia adottata, ( il laboratorio ), la tipologia di operatori coinvolti (animatori, insegnanti, conduttori) racchiude un insieme di buone prassi di differenti iniziative che si sono volute unire in una unica esperienza progettuale.

La metodologia che vi sta alla base, sinteticamente, è quella della creazione del contesto, mirato alla proposta, al fine di consentire una libertà di espressione, un luogo figurato ove la creatività sia stimolata per consentire una apertura allo scambio di esperienze tra i partecipanti e dove questa apertura sia indirizzata a confluire verso una tematica: il divertimento in un'ottica educativa. A questo scopo sono stati ideati cinque differenti laboratori ludico-educativi, distinti per argomento e realizzazioni, in cui i partecipanti verranno condotti in un percorso che prima li familiarizza al tema per poi trasportarli in esso attraverso scambi di interazione.



Per queste attività viene usato il termine di " laboratorio" per indicare che il "fare", concreto e pratico, e la teoria, diventano un elemento unico da provare direttamente ed assieme, per poterla confermare, smentire od ampliare.

*Le fasi del progetto:*

1. Coordinamento e programmazione delle attività
2. Selezione operatori e realizzazione materiale promo-pubblicitario
3. Attivazione laboratori
4. Servizi collaterali: Mensa scolastica e scuola bus
5. Valutazione e monitoraggio delle attività

*FASE 1: Coordinamento e programmazione delle attività*

La metodologia di lavoro prevede la pianificazione delle attività da svolgere e la costruzione degli strumenti da utilizzare nel corso del progetto (strumenti di valutazione e monitoraggio). Questa fase progettuale è fortemente importante in quanto, la corretta programmazione delle attività da svolgere, permetterà una funzionale gestione delle risorse, professionali ed economiche, e soprattutto il raggiungimento degli obiettivi progettuali, consentendo la

replicabilità del progetto. E' importante, infatti, che il coordinamento affianchi tutti i laboratori in maniera da attuare un "controllo sulla qualità".

Le riunioni di coordinamento fungeranno da focus di valutazione e di monitoraggio, e grazie ad esse si verificherà il procedere delle attività per definire eventuali "aggiustamenti" in itinere degli interventi progettuali.



*FASE 2: Selezione operatori e realizzazione materiale promo-pubblicitario*

Per la realizzazione ottimale dell'intervento sarà primariamente organizzato lo staff di lavoro, si definiranno i gruppi di lavoro e i referenti, e saranno affidati gli incarichi.

Gli educatori saranno scelti in base al proprio percorso formativo ed esperienziale ed alle motivazioni che li avvicinano alla gestione di questo progetto; le riunioni preliminari all'attività verteranno specificamente sulla modalità migliore di approccio al bambino nella situazione specifica, sull'incremento della capacità di gestione delle attività laboratoriali e delle tecniche di animazione, e sullo sviluppo della capacità di programmazione e di lavoro di équipe.

Si renderanno, inoltre, necessari una serie di incontri di verifica durante lo svolgimento della proposta, che consentiranno la regolazione in itinere e la eventuale riprogettazione degli interventi successivi, oltre a verifiche da effettuare alla fine dell'esperienza.

Inoltre sarà definito un logo del progetto, stampato su t-shirt e cappellini per i destinatari dei laboratori proposti.

*FASE 3: I laboratori*

I laboratori saranno organizzati presso i locali delle Scuole Elementari Statali di Mirto. Le attività saranno svolte in gruppo; compatibilmente con il numero di iscrizioni al progetto, saranno composti due gruppi di lavoro, distinti per fasce d'età: fascia 3-5 anni e fascia 6-7 anni, ciò al fine di rendere maggiormente operativi i gruppi sulla base delle competenze legate all'età. I laboratori saranno condotti da operatori specializzati nelle tecniche di animazione, educazione ed assistenza dei minori.

- *Laboratorio di educazione ambientale (36 ore)*

Gli operatori dei laboratori saranno impegnati a proporre iniziative concrete, tutte sotto forma di gioco, per motivare i bambini alle prassi di conservazione ambientale (risparmio dell'acqua, dell'energia elettrica, rispetto dei parchi, dei boschi, dei luoghi pubblici, raccolta differenziata...).



L'attività concreta consisterà nel riciclo di oggetti del tutto inusuali, probabilmente mai considerati pericolosamente inquinanti, facendoli divenire qualcosa di nuovo, desueto e...artistico, piccole opere d'ingegno e d'arte del riciclaggio. L'importante è che i bambini si divertano, imparando a distinguere i materiali che compongono gli oggetti quotidianamente manipolati e a suddividerli in modo rispondente ai criteri della raccolta differenziata.
Inoltre saranno organizzate delle passeggiate didattiche alla scoperta di spazi verdi, da curare e rispettare, per apprezzare la bellezza della natura.

- *Laboratorio: Te le suono e te le canto* (36 ore)

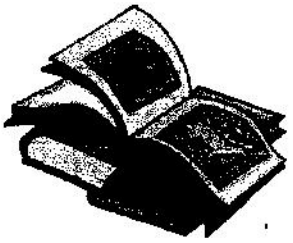
Il progetto relativo al laboratorio musicale si inserisce facilmente all'interno della programmazione delle attività previste per i bambini tra i 3 e i 6/7 anni: alcuni studi di psicologia della musica evidenziano che - nell'arco dei tre anni della scuola dell'infanzia - attorno a 5/6 anni il bambino aumenta la sua competenza musicale nella capacità di discriminazione, di elaborazione e di memorizzazione dei suoni; cresce anche la capacità di percepire nuovi intervalli tonali e di esprimersi con il canto spontaneo.
Le finalità generali prevedono l'approccio, la conoscenza e l'interazione attiva e consapevole tra il bambino e l'ambiente sonoro circostante, per affinare la capacità percettiva, di ascolto e di senso ritmico. Inoltre nel laboratorio verrà stimolato il senso della manipolazione e della costruzione, attraverso la realizzazione di strumenti musicali e sonori. Ad esempio:

- una lattina vuota, due piatti di plastica sovrapposti e poi riempiti di pasta o sassolini diventano moderne maracas.

- Tamburelli: si possono ottenere applicando a una scatola vuota di formaggini due spaghi e due perle di plastica forate e un bastoncino che permetta di produrre il suono dei battenti facendolo ruotare tra le mani.
- Bracciale di sonagli: si procurano dei campanelli rotondi in un negozio di ferramenta e si cuciono intorno ad un elastico; poi si possono indossare al polso o alla caviglia per ballare e suonare.

I bambini impareranno a conoscere vari strumentini a percussione e gradualmente ad usarli.





- ***Biblio-ludoteca*** (48 ore)

Pensato in funzione pedagogica per favorire il linguaggio e le capacità di comprendere la lettura di un testo scritto e l'ingresso a scuola, il laboratorio si realizzerà con attività di lettura ad alta voce e di lettura animata, indirizzata a bambini di età compresa tra i 3 e i 7 anni da parte degli operatori del progetto.

Il laboratorio afferma il diritto al gioco dei bambini/e inteso come strumento educativo/didattico, raffinata strategia di esplorazione e conoscenza del reale, come modalità di vita, come strumento attraverso cui apprendere ad esplorare il mondo: il gioco li stimolerà a scoprire, sperimentare, raffinare nuove abilità che, una volta dominate, li aiuterà ad affrontare altri impegnativi compiti che li attendono e a proporsi con creatività, intelligenza, alle sfide della vita.

Recenti ricerche scientifiche hanno dimostrato che leggere ad alta voce ai bambini in età prescolare ha un'influenza positiva sia dal punto di vista dell'apprendimento e della conoscenza, sia da quello delle relazioni interpersonali.

Inoltre questa attività sarà supportata dal "fare concreto" previsto dall'impostazione del laboratorio, in cui i bambini avranno la possibilità di divertirsi in chiave educativa. Esempio di attività:

- **il mondo delle favole**: lettura di favole e realizzazione di manufatti artistici legati ai temi o ai personaggi della fiaba narrata utilizzando prevalentemente materiali di riciclo, come bottiglie di plastica, tappi, cartone, vecchie riviste etc.

- **il libro tattile:** realizzazione di un libro utilizzando diversi materiali, come la plastica, la stoffa, la carta, per narrare una storia tutta da toccare.
- **impariamo l'inglese:** lettura di nomi di animali in inglese, che i bambini dovranno ripetere accompagnando il nome con il verso e "interpretando" o disegnando l'animale.

- ***Laboratorio: Il paese che vorrei*** (24 ore)

Uno strumento fondamentale per ricostruire un ambiente accogliente e disponibile nei confronti dei bambini è chiedere il loro contributo, chiamarli a collaborare per un cambiamento reale dell'ambiente che li circonda. La partecipazione dei bambini è utile e vantaggiosa se si realizzano due condizioni fondamentali. La prima: l'adulto che invita i bambini a partecipare deve essere convinto che i bambini possono dare un contributo reale, essere disposto a tenerne conto e quindi avere effettivamente bisogno del loro aiuto. La seconda: il paese, attraverso i suoi amministratori può partecipare ai bambini alcune decisioni, a partire da quelle legate alle esigenze infantili come la ristrutturazione di spazi, arredi, ambienti o i problemi della mobilità pedonale. Il laboratorio si aprirà e concluderà con la presenza degli amministratori del comune ai quali saranno consegnati gli elaborati dei bambini.

Il laboratorio pone l'enfasi sul protagonismo infantile e sul diritto riconosciuto a partecipare alle decisioni da parte dei bambini. Il laboratorio, attraverso le proposte e le idee dei bambini, ottenute mediante disegni, rappresentazioni, manipolazioni o conversazioni, mira a costruire una cultura dell'infanzia negli adulti e specialmente negli amministratori in modo che sappiano prendere le loro decisioni avendo interiorizzato il pensiero e le esigenze dei bambini. In questo modo gli adulti capiranno che spendere per far star meglio i bambini non è un costo ma un investimento, che renderà in futuro molte volte, e attraverso le corrette forme di partecipazione i bambini vivranno coerenti e importanti esperienze di cittadinanza che contribuiranno al benessere di tutti.

- ***Laboratorio di espressione e movimento corporeo*** (36 ore)

Il laboratorio vuole favorire l'espressione del potenziale creativo del bambino attraverso il movimento, che è quella funzione con cui il bambino impara a conoscere il mondo circostante.

La finalità è quella di fornire al bambino gli strumenti adeguati affinché possa usare il movimento per comunicare, allo stesso modo del linguaggio verbale. Gli strumenti utilizzati saranno:



· le strutture di gioco che prendono spunto dai fondamenti della danza ( spazio, ritmo,energia);

· il contatto tattile, visivo, cinestesico o verbale, è sempre espressione della propria modalità di legarsi all'altro o all'esterno. Attraverso esercizi di contatto si favorirà la possibilità di entrare in contatto con l'esterno rimanendo in sé.

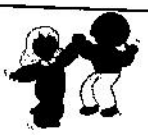
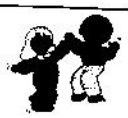
· il disegno sosterrà quel processo evolutivo attraverso cui il bambino costruisce la propria immagine corporea passando dall'esperienza diretta del movimento alla sua rappresentazione grafica;

· gli oggetti: tessuti specifici a sviluppare il senso del tatto, palle giganti che simulano la circolarità del movimento, spago, abiti, oggetti sonori, oggetti che delimitano uno spazio, tavolette instabili.

· Biomeccanica: esercizi pratici che favoriscono la coerenza e logica del movimento, l'intenzionalità, la coordinazione e una buona integrazione tra movimento e respiro.

· Emozioni e sentimenti: il movimento delle diverse parti del corpo implica la partecipazione dell'apparato affettivo. Si farà così conoscenza delle emozioni primarie come la gioia, il dolore, la rabbia e la paura; s'imparerà a riconoscerle, a nominarle e a farsene qualcosa di costruttivo attraverso un movimento adeguato.

# PROGRAMMAZIONE LABORATORI

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Lunedì 2 Luglio | | Lunedì 16 Luglio | | Lunedì 30 Luglio | |
| Martedì 3 Luglio | | Martedì 17 Luglio | | Martedì 31 Luglio | |
| Mercoledì 4 Luglio | | Mercoledì 18 Luglio | | Mercoledì 1 Agosto | |
| Giovedì 5 Luglio | | Giovedì 19 Luglio | | Giovedì 2 Agosto |  |
| Venerdì 6 Luglio | | Venerdì 20 Luglio | | Venerdì 3 Agosto | |
| Lunedì 9 Luglio | | Lunedì 23 Luglio | | Lunedì 6 Agosto | |
| Martedì 10 Luglio | | Martedì 24 Luglio | | Martedì 7 Agosto | |
| Mercoledì 11 Luglio | | Mercoledì 25 Luglio | | Mercoledì 8 Agosto | |
| Giovedì 12 Luglio |  | Giovedì 26 Luglio | | Giovedì 9 Agosto | |
| Venerdì 13 Luglio | | Venerdì 27 Luglio | | Venerdì 10 Agosto | |
| LABORATORI: Dalle ore 8:30 alle 14:30<br>Ore 12:30 pranzo | | | | | |



ApertaMente
Associazione di Promozione Sociale
Via Risorgimento, 32 - 98070 Capri Leone (ME)
C.F. 95020750832 – tel. 331 3311938 *email*: associazioneapertamente@virgilio.it

*FASE 4: Mensa scolastica*

Per tutta la durata del progetto è prevista l'attivazione della mensa scolastica per tutti i partecipanti al progetto, fruibile con il biglietto "refezione scolastica" rilasciato dal Comune previo pagamento della quota dovuta (così come per il periodo scolastico).



*Fase 5: Valutazione e monitoraggio delle attività*

La valutazione e il monitoraggio nell'ambito del progetto "Gli amici di Nicole" permetteranno la raccolta di informazioni per riflettere criticamente e fattivamente sul modo di operare; inoltre rappresenteranno uno strumento importante per individuare e risolvere problemi, per migliorare la gestione, le prestazioni e l'intervento.

La valutazione sarà sia di tipo quantitativo che qualitativo. Si realizzerà attraverso azioni di monitoraggio in itinere ed ex post.

La metodologia utilizzata per la valutazione del progetto sarà di tipo attivo: saranno stabiliti contatti con i referenti e gli operatori del progetto al fine di creare coinvolgimento e collaborazione per approdare ad una valutazione partecipata.

Gli strumenti e le tecniche utilizzati saranno:

a. Diari di bordo
b. Liste di controllo e di qualità
c. Focus group con gli operatori
d. Griglie di osservazione dei comportamenti
e. Rilevazione di incidenti critici (anomalie, cambiamenti e disfunzioni che si sono verificati nel corso delle attività)

Attraverso queste tecniche e questi strumenti saranno desunti indicatori qualitativi e quantitativi:

Indicatori qualitativi:

- Indice di aspettativa/gradimento dei servizi proposti
- Grado di ricezione e di risoluzione delle problematiche dell'utenza

- Prestazione degli operatori
- Replicabilità del progetto

Indicatori quantitativi:

- N° di utenti che hanno partecipato al progetto



| Risorse professionali necessarie |
|---|
| Progettista |
| Coordinatore progetto |
| Esperto in valutazione e monitoraggio |
| N. 2 animatori (90 ore c.uno) |
| N. 2 operatori per l'assistenza e la pulizia (90 ore c.uno) |
| N. 2 conduttori laboratori/insegnanti (90 ore c.uno) |
| Addetti mensa scolastica |
| **Risorse strumentali necessarie** |
| Gadget (magliette e cappellini) |
| Cancelleria (risme A4, matite, matite colorate, pennarelli, forbici, colla, cartoncini, pasta da modellare, ...) |
| Materiali da riciclo ( lattine, bottiglie di plastica, tappi, stoffe, riviste,...) |
| Piatti e bicchieri di carta, tovaglioli, carta igienica |
| Campanellini e sonagli per il laboratorio musicale |
| Lettore cd e raccolte musicali |
| Libri di favole e di racconti |
| Materiali vari laboratori (spago, rafia, lana, palle giganti, palloncini, ...) |

# COMUNE DI MIRTO
## PROVINCIA DI MESSINA

**DISCIPLINARE D'INCARICO PER LA REALIZZAZIONE DI UN INTERVENTO A CURA DELLA DOTT.SSA LUCIA CARCIONE**

TRA

la Dott.ssa Amato Daniela Maria, nella sua qualità di Responsabile del settore Amministrativo del Comune di Mirto, con sede in Via Ugo Bassi, 1,
E la dott.ssa Lucia Carcione, nata a Messina il 14/10/1977 e residente a Capri Leone in Via Risorgimento, n.32

PREMESSO CHE

Con delibera di G.M. n._____ del _____ veniva affidato alla Dott.ssa Lucia Carcione l'incarico per la realizzazione del progetto Ludico – Educativo Estivo per minori in ricordo di Nicole Tecla Vicario da svolgersi a Mirto, presso i locali della Scuola Elementare.

SI STIPULA QUANTO SEGUE

**Art.1 – Oggetto dell'incarico**

Il Comune di Mirto affida alla Dott.ssa Luciá Carcione l'incarico di realizzare un intervento "Ludico – Educativo estivo per minori in ricordo di Nicole Tecla Vicario" di cui al progetto allegato.

**Art.2 – Tempi, luogo e modalità di svolgimento dell'incarico**

L'incarico professionale dovrà essere svolto dal 02/07/2012 al 10/08/2012 dalle ore 8,30 alle ore 14,30 presso i locali della Scuola Elementare di Mirto.
L'intervento sarà svolto nel seguente modo:

- Ideazione e Progettazione esecutiva del progetto "Gli Amici di Nicole";
- Coordinamento ed organizzazione dei lavori;
- Valutazione e monitoraggio dell'intervento;

**Art. 3 – Compenso**

La dott.ssa Lucia Carcione, Presidente dell'Associazione ApertaMente aderisce al progetto come ente di supporto, a titolo di volontario, pertanto a titolo gratuito.
Il rimborso delle spese sostenute, fino all'importo massimo di €. 250,00, sarà effettuato previa presentazione di apposito rendiconto corredato dai documenti giustificativi.

**Art. 4 – Recesso e revoca**

La parte committente e l'incaricato possono recedere dal presente contratto mediante preavviso di almeno 10 giorni.
Il contratto è revocabile in qualsiasi momento in caso di grave inadempimento che renda non proseguibile il rapporto fiduciario instaurato senza che l'incaricata possa accampare diritti o pretese di sorta.
Tutte le clausole del presente atto sono da intendersi essenziali ed inderogabili, talchè l'inosservanza di anche una da sola di esse produrrà ipso iure la risoluzione del contratto, con obbligo del risarcimento dei danni a carico della parte che si sarà resa inadempiente.
L'incaricato potrà sempre, se ritenuto opportuno, far pervenire le proprie osservazioni e contestazioni entro 5 giorni dal ricevimento del preavviso.

**Art. 5 – Privacy**

L'incaricato viene nominato quale responsabile esterno del trattamento dei dati, con riferimento ai dati personali trattati nell'espletamento del presente incarico, in base a quanto previsto dal D.Lds. 196/2003.

**Art. 6 – Disposizioni finali**

Il presente incarico configura un incarico professionale ai sensi dell'art.2222 del Codice Civile.
Esso pertanto non è assimilabile in alcun modo al rapporto di natura dipendente.
Per tutto quanto non previsto nel presente disciplinare si intendono riportate le norme vigenti in materia, purchè non in contrasto con quanto qui previsto.

Letto, confermato e sottoscritto

Mirto, lì _____

L'INCARICATO
Dott.ssa Lucia Carcione

IL RESPONSABILE AREA AMM.VA
Dott.ssa Daniela M.Amato

**Letto, approvato e sottoscritto**

| **Il Consigliere Anziano** | **Il Presidente del Consiglio** | **Il Segretario Comunale** |
|---|---|---|
| *F.to Sutera Calogero* | *F.to Sgro Salvatore* | *F.to Dr.ssa Daniela M. Amato* |

| | |
|---|---|
| **Reg. P. On-line n.** 381<br>**Reg. P. C. n.** 235<br>**Affissa all'Albo Pretorio il** 28 GIU. 2012, **vi rimarrà per 15 giorni consecutivi.**<br><br>**Il Responsabile dell'Ufficio Pubblicazione**<br>**Sig.ra Castrovinci Francesca** | **Defissa dall'Albo Pretorio il** _____.<br>**Avverso la presente deliberazione non è stata prodotta alcuna opposizione.**<br><br>**Il Responsabile dell'Ufficio Pubblicazione**<br>**Sig.ra Castrovinci Francesca** |

**IL SEGRETARIO COMUNALE**
**ATTESTA**

- **Su conforme attestazione del Responsabile dell'Ufficio Pubblicazione, si certifica che copia integrale del presente verbale di deliberazione è stata pubblicata ai sensi dell'art. 11 della L.R. 44/91 all'Albo Pretorio on-line nonché, all'Albo Pretorio Cartaceo del Comune, per 15 giorni consecutivi a partire dal** 28 GIU. 2012 **e che contro di essa non venne prodotta a questo ufficio opposizione alcuna.**

- **Che la presente deliberazione è divenuta esecutiva il_____;**

☐ **il decimo giorno successivo della pubblicazione all'Albo Pretorio (art. 12 L.R. 44/91);**

☐ **perché dichiarata immediatamente esecutiva (artt. 12 e 16 L. 44/91);**

**Mirto, lì _____**

**Il Segretario Comunale**
***Dr.ssa Daniela M. Amato***

**********

**E' COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE**

**Mirto li,_____**

**IL SEGRETARIO COMUNALE**

**Dr.ssa Daniela M. Amato**